

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩИЕ РЕАКЦИИ ОРГАНИЗМА НА ПОВРЕЖДЕНИЯ

По направлению (специальности): 31.05.02. (Педиатрия - специалитет)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов научных знаний об этиологии и ключевых звеньях патогенеза общих реакций организма на повреждения, их видах, проявлениях, принципах их лечения и профилактики.

Задачи освоения дисциплины:

- решать профессиональные задачи врача на основе патофизиологического анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях, лежащих в основе общих реакций организма на повреждения;
- проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных, других данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития экстремальных состояний, принципах и методах их выявления, лечения и профилактики;
- применять полученные знания при изучении клинических дисциплин в последующей лечебно-профилактической деятельности;
- определять роль причинных факторов, условий и реактивных свойств организма в возникновении, развитии и исходе общих реакций организма на повреждения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Общие реакции организма на повреждения» относится к части дисциплин по выбору учебного плана, изучается в пятом семестре.

Для изучения данной дисциплины студент должен освоить такие дисциплины как: физиология висцеральных систем, психология и педагогика врачебной деятельности, первая помощь и уход за больными, уход за больными хирургического профиля, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля, помощник палатной медицинской сестры.

Знания по дисциплине «Общие реакции организма на повреждения» необходимы для последующего освоения следующих дисциплин: гигиена, основы формирования здоровья детей, медицинская реабилитация, фтизиатрия, основы рационального питания, диагностика и лечение внелегочного туберкулеза, современные биомедицинские технологии, нанотехнологии в медицине, общеклиническая диагностическая, диетика детского возраста, сестринское дело, биопсихосоциальный подход к медицинской реабилитации, практическое применение Международной классификации функционирования и реабилитации при различной патологии, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование способности и готовности к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупре-

ждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания (ПК-4).

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

Традиционные:

- информационная лекция;
- лабораторные занятия.

Технологии проблемного обучения:

- решение ситуационных задач.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Практические работы содержат различные экспериментальные задания в соответствии с разделами теоретического курса и самостоятельно выполняются в аудиториях кафедры физиологии и патофизиологии.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- подготовка к практическим работам, их оформление.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тесты, ситуационные задачи, опрос.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета после V семестра.